

AQA GCSE French (9-1)

PRACTICE PAPER ANSWERS

H

Higher Tier Papers

Please note: The Practice Paper questions and sample responses have not been written or approved by AQA. The answers represent one interpretation only and other solutions may be appropriate.

Paper 1 Listening

Qu 01	F	Accept	Mark 1
Qu 02	A	Accept	Mark 1
Qu 03	A	Accept	Mark 1
Qu 04	A	Accept	Mark 1
Qu 05	B	Accept	Mark 1
Qu 06	C	Accept	Mark 1
Qu 07	A	Accept	Mark 1
Qu 08	B G D E (in any order)	Accept	Mark 4
Qu 09	B	Accept	Mark 1
Qu 10	F	Accept	Mark 1

Qu		Accept	Mark
11	H		1

Qu		Accept	Mark
12	E		1

Qu		Accept	Mark
13.1	B		1

Qu		Accept	Mark
13.2	C		1

Qu		Accept	Mark
13.3	C		1

Qu		Accept	Mark
13.4	B		1

Qu	Key idea	Accept	Reject	Mark
14.1	You can go to the beach / You can go swimming easily	Beach / sea / swimming	Go out	1

Qu		Accept	Mark
14.2	Ice rink = 1 Shops = 1 Any one from two		1

Qu		Accept	Mark
15.1	Global warming		1

Qu		Accept	Mark	
15.2	The greenhouse effect		1	
Qu		Accept	Mark	
15.3	The melting of glaciers (in Antarctica/the Antarctic)		1	
Qu		Accept	Mark	
15.4	Some islands will disappear		1	
Qu		Accept	Mark	
16.1	All the countries in the world / Every country in the world		1	
Qu		Accept	Mark	
16.2	Carbon emissions		1	
Qu	Key idea	Accept	Reject	Mark
17	He lost his job and could not pay his rent	Due to the economic situation / He could not find another job		2
Qu	Key idea	Accept	Reject	Mark
18	(Approximately) 1 month	(Approximately) 10 nights and 3 weeks		1
Qu	Key idea	Accept	Reject	Mark
19	(He has) a job interview			1
Qu	Key idea	Accept	Reject	Mark
20	People gave him money and food			2
Qu	Key idea	Accept	Reject	Mark
21.1	Pleased/happy			1

Qu	Key idea	Accept	Reject	Mark
21.2	Being on his own/alone		Being lonely	1
Qu	Key idea	Accept	Reject	Mark
21.3	Get bored = 1 Ill/sick/poorly/unwell = 1		Get annoyed	2
Qu		Accept		Mark
22	C			1
Qu		Accept		Mark
23	B			1
Qu		Accept		Mark
24	B			1
Qu		Accept		Mark
25	C D (in any order)			2
Qu		Accept		Mark
26	A D (in any order)			2
Qu	Key idea	Accept	Reject	Mark
27	... qu'on peut se faire de nouveaux amis		... des amis	1
Qu	Key idea	Accept	Reject	Mark
28	... parler à des personnes qu'on ne connaît pas		... les gens	1
Qu	Key idea	Accept	Reject	Mark
29	... cyber-intimidation			1

Qu		Accept	Mark
30	C		1

Qu		Accept	Mark
31	E		1

Qu		Accept	Mark
32	A		1

[50 marks]

Paper 2 Speaking

Marks are assigned in the following way at Higher Tier under the AQA mark scheme for Paper 2 Speaking:

	Communication	Knowledge and use of language	Range and accuracy of language	Pronunciation and intonation	Spontaneity and fluency	Total
Role-play	10	5				15
Photo card	15					15
Conversation	10		10	5	5	30
Total	35	5	10	5	5	60

Full and up-to-date AQA guidance on mark schemes can be found here:

<https://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/french-8658>

Part 1

Role-play

The following tables demonstrate possible responses to each of the five tasks in the Role-play. Please consult the AQA mark scheme for further guidance on assessment criteria.

[15 marks]

Higher Role-play 1		
	Task	Possible response
a	Tes études en septembre (deux détails).	Two details/subjects about studies in September. For example: <i>Je vais étudier l'anglais et les sciences.</i>
b	Ton futur métier et une raison.	Profession and reason required. For example: <i>(Je voudrais devenir) institutrice. J'adore les enfants.</i>
c	! Ton expérience du travail.	Could refer to part-time job or work experience. For example: <i>J'ai un petit boulot. / Je travaille dans un magasin le samedi. / J'ai fait un stage dans un bureau.</i>
d	Ton opinion du métier de tes parents et une raison.	Opinion and reason required. For example: <i>Mes parents font un métier important. Ils aident les malades.</i>
e	? Ambitions professionnelles.	Any question relating to professional ambitions. For example: <i>Quelles sont tes ambitions professionnelles?</i>

Higher Role-play 2		
	Task	Possible response
a	Heure de départ. Durée du voyage.	Departure time and length of journey. For example: <i>(On est partis) à huit heures. Le voyage a duré quatre heures.</i>
b	Deux activités.	Two different activities. For example: <i>J'ai retrouvé mes amis en ville puis on a joué au foot sur la plage.</i>
c	! Activité préférée et raison.	One of the two activities mentioned, plus a reason. For example: <i>J'ai préféré jouer au foot. C'est mon sport favori.</i>
d	Programme de demain (deux détails).	Two details about the programme for the next day. For example: <i>On va visiter la ville et faire les magasins.</i>
e	? Permission de se coucher tôt.	A clearly understandable question asking for permission to go to bed early. For example: <i>Je peux aller me coucher tôt?</i>

Higher Role-play 3		
	Task	Possible response
a	Nom et âge.	Two verbs needed. For example: <i>Elle s'appelle Jessica. Elle a quinze ans.</i>
b	Opinion et une raison.	Two verbs needed. For example: <i>Elle est sympa. On s'entend bien ensemble.</i>
c	! Ce que vous aimez faire ensemble.	No conjugated verb needed. For example: <i>(On aime) aller en ville (ensemble).</i>
d	Disputes occasionnelles – une cause.	Verb needed to mention disputes. For example: <i>On se dispute quelquefois à cause des petits amis.</i>
e	? Activités avec ami(e)s.	A clearly understandable question relating to activities with friends. For example: <i>Qu'est-ce que tu fais avec tes ami(e)s?</i>

Part 2**Photo card**

To evaluate the student's performance for the Photo card part of Paper 2 Speaking, please consult the AQA mark scheme.

[15 marks]

Part 3**General Conversation**

To evaluate the student's performance for the General Conversation part of Paper 2 Speaking, please consult the AQA mark scheme.

[30 marks]

Paper 3 Reading

Qu	For or against	Reason		Mark
		Accept	Reject	
01.1	For	I can test my own limits	It is a test	2
01.2	For	It is a way to support a charity	For charity	2
01.3	Against	It is too dangerous/risky		2
Qu		Accept		Mark
02	D G F (in any order)			3
Qu		Accept		Mark
03.1	M			1
03.2	Z			1
03.3	M			1
03.4	A			1
03.5	A			1
Qu		Accept		Mark
04.1	A			1
Qu		Accept	Reject	Mark
04.2	He slept in the dormitory / He got back to the school on Sunday evenings		He ate at the canteen	1
04.3	On Sundays / On a Sunday (after the ironmonger has shut the shop)			1
Qu		Accept		Mark
04.4	B			1

Qu	Advantages		Disadvantages		Mark
	Accept	Reject	Accept	Reject	
05.1	You keep your freedom	Free	You have no one to share your life/things/everything with	You can't share	2
05.2	It is easy to end the relationship	It is a popular option	You can't be sure how long the relationship will last	It is based on a promise	2
05.3	Marriage offers security		In case of divorce, there are serious consequences for the children	Divorce	2

Qu	Accept	Reject	Mark
06.1	Your cabin is above the water level	Because of the water level	1
06.2	It's the second largest city in France = 1 It's the most beautiful city in France = 1 It has excellent culinary specialities = 1 Any one from three	The largest city / Its famous specialities	1
06.3	You will do the return journey by train / You will be taken to the station for the train home	You will drive to the station	1

Qu	Accept	Mark
07.1	M+R	1
07.2	M	1
07.3	R	1
07.4	R	1

Qu	Accept	Mark
08	B D (in any order)	2

Qu	Accept	Mark
09.1	B	1
09.2	A	1
09.3	C	1

Qu	Accept	Mark
10.1	Le jardin (derrière la maison)	1
10.2	Sa/La chambre	1
10.3	La salle à manger	1

Qu	Accept	Mark
11	A C F (in this order)	3

Qu	Accept	Mark
12.1	B	1
12.2	B	1
12.3	A	1

Qu	Accept	Reject	Mark
13.1	Elle ne pouvait pas partager ses intérêts avec lui	Il était jeune	1
13.2	Elle a pleuré		1
13.3	Le dimanche	Le weekend	1

Qu	Accept	Mark
14.1	A	1
14.2	B	1
14.3	B	1

Qu		Accept	Reject	Mark
15	Le nombre de personnes qui vivent dans la pauvreté	The number of people who live in poverty / The number of poor people		1
	n'a cessé d'augmenter	has not stopped growing/increasing/ going up	has stopped growing/ increasing/going up	1
	ces quelques dernières années.	these last few years/over the last few years.	the last year	1
	Nous devons faire quelque chose	We have to/must do something/ Something must be done		1
	pour aider les gens les plus démunis.	to help the most destitute/the poorest/the people most in need.		1
	Ce que font les associations caritatives	What charities do	associations	1
	ne suffit plus.	is no longer enough/sufficient.	doesn't suffice	1
	Le gouvernement devrait essayer de résoudre ce problème	The government should/ought to try to solve this problem	The government must solve the problem	1
	en créant de nouveaux emplois.	by creating new jobs.	use of employment	1

[60 marks]

Paper 4 Writing

Marks are allocated in the following way at Higher Tier under the AQA mark scheme for Paper 4 Writing:

	Content	Quality of language	Range of language	Accuracy	Conveying key messages	Application of grammatical knowledge and structures	Total
Question 1	10	6					16
Question 2	15		12	5			32
Question 3					6	6	12
Total	25	6	12	5	6	6	60

Full and up-to-date AQA guidance on mark schemes can be found here:

<https://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/French-8658>

Question 01

The following indicative content is an example of the response that students may give to this question. It demonstrates a balanced coverage of the compulsory bullet points. Please consult the AQA mark scheme for further guidance on assessment criteria.

[16 marks]

Either or	Question 01.1	Je pense que mon régime est sain et équilibré. Je mange cinq portions de fruits et de légumes par jour et je ne bois pas d'alcool. Je fais beaucoup de sport. Je fais partie d'une équipe de foot. Je joue aussi au tennis et je vais à la piscine une fois par semaine. Samedi dernier, je suis allée au cinéma avec mes copines. J'ai trouvé le film vraiment super. Dimanche, je suis restée chez moi parce que j'avais beaucoup de devoirs. A l'avenir, pour rester en bonne santé, je continuerai le régime alimentaire et les sports que je fais maintenant.
	Question 01.2	Le mois dernier, je suis allée à Avignon avec mon collège. C'était un échange scolaire. Nous avons voyagé en bateau et en train. Nous sommes arrivés à destination à huit heures du soir. La ville d'Avignon est magnifique. C'est une ville historique et touristique. On a visité le palais des Papes et on a fait une promenade en bateau sur le Rhône. J'ai adoré ça. Ma copine française va venir chez nous en été et nous allons visiter Brighton. C'est près de chez moi et c'est formidable pour les jeunes.

Question 02

The following indicative content is an example of the response that students may give to this question in order to be awarded full marks. Please consult the AQA mark scheme for further guidance on assessment criteria.

[32 marks]

Either or	Question 02.1	J'habite une grande ville et je dois dire qu'il y a trop de circulation dans le centre. Il y a souvent des embouteillages et l'air qu'on respire est très pollué. Les détritrus que les gens jettent par terre sont aussi un problème, surtout le plastique. On commence à se rendre compte partout dans le monde que le plastique est une source de pollution non seulement pour les villes mais aussi pour la campagne, les rivières et les océans. Il faut évidemment mettre ses détritrus dans une poubelle et réduire notre utilisation du plastique. En ce qui concerne la pollution de l'air, il vaut mieux utiliser les transports en commun plutôt que sa voiture. Nous devons tous faire un effort pour réduire l'impact des problèmes environnementaux. L'industrie a aussi un rôle à jouer. La qualité de l'air contribue à la santé de la population. La protection de l'environnement est la responsabilité de tout le monde.
	Question 02.2	Qu'est-ce qui est plus important, la famille ou les amis? Pour moi, la famille est d'une grande importance. Je m'entends bien avec mes parents et ma sœur. Cependant, quelquefois, je me dispute avec mon frère. Il peut être très pénible et je dois partager ma chambre avec lui! J'aime beaucoup mes amis. Mon meilleur ami s'appelle Henri. On a les mêmes goûts et je sais que je peux me confier à lui. Récemment, j'ai été invité au mariage de sa sœur. C'était une journée super. On a dansé et on s'est bien amusés. La soirée a fini à une heure du matin. J'ai trouvé la famille d'Henri vraiment sympa. Ils m'ont accueilli comme si je faisais partie de leur famille. Il est clair que la famille et les amis sont importants. Cependant, si on n'a pas d'amis, on peut compter sur sa famille. La famille sera toujours là pour nous soutenir.

Question 03

The following indicative content is an example of a response which may be awarded full marks. Please consult the AQA mark scheme for further guidance on assessment criteria.

[12 marks]

Dans notre ville il y a des gens qui dorment sur le trottoir. Les SDF/sans domicile fixe sont souvent au chômage. Nous pouvons les aider. La semaine dernière, par exemple, j'ai vu une personne qui demandait de l'argent. Je lui ai acheté un sandwich et une boisson. A l'avenir, je vais régulièrement donner de l'argent à une association caritative pour les SDF/sans domicile fixe.