

# H

## Higher Tier Paper 3 Reading

Specimen 2018

Morning

Time allowed: 1 hour

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 60.
- You must **not** use a dictionary.

Please write clearly, in block capitals, to allow character computer recognition.

Centre number 

--	--	--	--	--

Candidate number 

--	--	--	--

Surname

Forename(s)

Candidate signature \_\_\_\_\_

## Section A

Questions and answers in **English**

0 1

**Homelessness**

Read this article from a French newspaper about homeless people on the island of Réunion.

Pendant deux ans, Michel Farge, a examiné l'exclusion sociale, l'alcoolisme, et la souffrance.

Selon les chiffres officiels, La Réunion compte de plus en plus de sans-abris, environ 370 personnes sans domicile fixe, une augmentation de 25% en cinq ans. Ce sont principalement des hommes, de plus de 35 ans.

A La Réunion comme ailleurs, la pauvreté a évolué. Dans le passé, les rapports familiaux étaient très importants mais ils ont tendance à diminuer. C'est l'une des raisons pour la montée du nombre de SDF sur l'île. Une autre raison, c'est le chômage parmi les jeunes, qui sont particulièrement touchés à cause de la crise économique.

La rue est le lieu de vie des SDF. Dans son article, Michel Farge nous parle des sans-abris, parfois complètement oubliés par la société. Son reportage décrit aussi les ravages de l'alcool à La Réunion.



Which **three** statements are true? Write the correct letters in the boxes.

<b>A</b>	Michel Farge is homeless.
<b>B</b>	Homelessness has not increased on Réunion.
<b>C</b>	Most homeless people are men.
<b>D</b>	The only reason for homelessness is unemployment.
<b>E</b>	Unemployment mainly affects the young.
<b>F</b>	Society in general is concerned by homelessness.
<b>G</b>	Michel is also concerned about alcoholism.

☐
☐
☐

**[3 marks]**

**0 2**   **Ideal school**

You come across this online forum in which French pupils write about their ideal school. Read what Amélie has written.



Amélie

La France m'ennuie donc mon collège idéal serait sur la côte. Il y aurait un grand centre commercial avec beaucoup de magasins où on peut faire du shopping à la récré si on veut. Pour ceux qui n'aiment pas ça, comme moi, on pourrait faire de la planche à voile. Il y aurait une très grande pelouse où on aurait des classes en plein air et il n'y aurait pas d'uniforme scolaire. La journée serait plus courte, parce qu'il est dur de travailler l'après-midi. Au lieu d'une cantine, il y aurait un restaurant qui sert des pâtes.

Answer the questions in **English**.

**0 2** . **1**   Where would Amélie's ideal school be?

[1 mark]

**0 2** . **2**   What would she like to do at break time?

[1 mark]

**0 2** . **3**   Where would lessons take place?

[1 mark]

**0 2** . **4**   What does she say about the school day?

[1 mark]

0	3
---	---

**Films**

You read this article online about French cinema.

En France, c'est la crise, alors qu'on nous annonce une année record pour les studios de production hollywoodiens. Sur 200 films français sortis l'année dernière, seuls 20 ont rapporté de l'argent, c'est-à-dire 10%, selon une étude récente.

Cette étude prend en compte toutes les recettes d'un film, qui sont multiples : entrées en salle, distribution à l'étranger, ventes de DVD, vidéo à la demande et diffusion sur les chaînes de télévision.

Gérard Depardieu est l'acteur le mieux payé en France. Pourtant, il accumule les flops. C'est peut-être l'une des raisons qui le poussent à vouloir arrêter le cinéma. On comprend ainsi qu'une grande vedette ne suffit plus à faire d'un film un succès assuré, loin de là.

For each of the sentences below, write **T** (true), **F** (false) ou **NM** (not mentioned).

<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	0	3	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	1	American films are as popular as French films.	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	<b>[1 mark]</b>
0	3						
1							

<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	0	3	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	2	Last year, two hundred French films were not profitable.	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	<b>[1 mark]</b>
0	3						
2							

<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	0	3	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	3	Gérard Depardieu starred in three films last year.	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	<b>[1 mark]</b>
0	3						
3							

<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	0	3	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	4	His cinema career may be over.	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	<b>[1 mark]</b>
0	3						
4							

0 4

**A family**

Read this extract from the novel *La maison du chat qui pelote* by Honoré de Balzac.  
Answer the questions in **English**.

Guillaume, le marchand de tissus, avait deux filles. L'aînée, mademoiselle Virginie, était tout le portrait de sa mère. Augustine, à peine âgée de dix-huit ans, ne ressemblait ni à son père ni à sa mère. Augustine et Virginie n'ont donné que du contentement à leur mère, qui était satisfaite de la perfection du caractère de ses deux filles. Elevées pour le commerce, ayant étudié la grammaire, un peu d'histoire, c'est-à-dire seulement les matières qui leur étaient permises par leur mère, leurs idées n'étaient pas très compliquées.

0 4

. 1 What do we know about Virginie's appearance?

[1 mark]

0 4

. 2 What do we know about Augustine's appearance?

[1 mark]

0 4

. 3 What does the girls' mother think of her daughters?

[1 mark]

0 4

. 4 What are we told about the girls' education?

[1 mark]

0	5
---	---

**Jobs**

Read this post by Noémie on a Canadian blog. She works as a woodcutter.

Je travaille comme bûcheronne\* depuis deux ans. C'est mon métier de rêve. Je suis l'exemple de mon père qui a fait le même boulot. Il a essayé de me persuader de continuer mes études en fac mais en vain. Mon travail est de faire tomber des arbres dans une forêt. J'adore travailler à l'extérieur dans une zone forestière protégée, ce qui signifie que je suis responsable des effets environnementaux de mon travail. Cependant, il y a des inconvénients ; par exemple, on a souvent des problèmes de santé car on est exposé aux poussières de bois. C'est un métier pénible et il y a des blessures possibles, mais heureusement aujourd'hui les bûcherons savent éviter les risques de chutes d'arbres. La plupart des bûcherons arrivent à la retraite usés par le travail. Mon père en est la preuve. Il a toujours souffert de difficultés respiratoires. Je travaille souvent sous la pluie, c'est vrai, mais c'est un métier enrichissant car il me permet d'agir pour la conservation des habitats de la faune sauvage qui sont tout le temps menacés. Je gagne bien ma vie. Je vais de temps en temps dans des écoles pour parler de mon métier et pour encourager les élèves à respecter des milieux naturels. Je ne pourrais jamais renoncer à ce métier.



\*bûcheronne = woodcutter

Choose the correct answer and write the correct letter in the box.

0	5
---	---

. 

1
---

Noémie's father ...

<b>A</b>	was also a woodcutter.
<b>B</b>	approved of her choice of career.
<b>C</b>	wanted her to leave university.

**[1 mark]**

**0 5 . 2** Many woodcutters ...

<b>A</b>	do not retire.
<b>B</b>	have health problems.
<b>C</b>	are injured by falling trees.

☐

[1 mark]

**0 5 . 3** Noémie feels that ...

<b>A</b>	she is well paid.
<b>B</b>	animal habitats are well protected.
<b>C</b>	her job is unrewarding.

☐

[1 mark]

**0 5 . 4** In the future, Noémie ...

<b>A</b>	wants to be a teacher.
<b>B</b>	wants to work with animals.
<b>C</b>	wants to continue in the same job.

☐

[1 mark]

0	6
---	---

**The environment**

While researching the environment, you see this interview on a green website from France. Answer the questions in **English**.

Elle s'appelle R3D3 et elle est plutôt jolie. Voici la première poubelle intelligente, capable de compresser canettes et bouteilles. Rencontre avec sa créatrice, Laura Barie.

**Décrivez-nous cet engin d'un nouveau genre.**

Laura : R3D3 absorbe les trois types de déchets les plus communs, et donc susceptibles d'être recyclés : les bouteilles en plastique, les emballages en carton, et les canettes en aluminium. En quelques secondes, et presque en silence, elle est capable de reconnaître le déchet déposé dans le receptacle et de le compresser.

**Qui sont vos clients ?**

Laura : Les clients seront des sociétés de nettoyage ou des opérateurs de distributeurs automatiques de boissons. Il s'agira aussi de gérants des sites présentant de fortes quantités de déchets, comme les parcs d'attractions.

**Quels sont les avantages de ce produit par rapport aux poubelles similaires ?**

Laura : Nos clients peuvent compter sur cette poubelle qui réduit leurs coûts. Enfin, notre marché est déjà mondial : nous allons donc rapidement nous développer commercialement.

0	6
---	---

. 

1
---

What happens when waste is put into this new product? Give **two** details.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

**[2 marks]**

0	6
---	---

. 

1
---

Who would want to buy this product? Give **three** examples.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

**[3 marks]**

0	6
---	---

. 

3
---

Give **two** advantages of the product, according to Laura.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

**[2 marks]**



0 7

**New apps**

While in a French shopping centre you see these advertisements for new smart phone applications.

- A** Vous adorez un morceau mais vous ne connaissez ni le titre, ni l'auteur ? Il suffit d'enregistrer quelques extraits pour que l'application le reconnaisse ! On pourra ensuite lire les paroles.

**B** Cette application vous propose de trouver un maximum de mots commençant par une lettre prédéfinie. Une liste peut ainsi se composer d'une ville, d'un fruit, d'un métier et d'un prénom.

**C** Cette application vous affiche des prévisions détaillées sur 14 jours en Europe. De plus, celle-ci vous indique également l'humidité et le pourcentage de nuages dans le ciel.

**D** Un petit doute en allemand ? Vous n'avez plus qu'à écrire sur le clavier ou prononcer directement la phrase en question dans le micro pour que l'application traduise l'expression pour vous.

**E** Si nous jetons des produits, c'est souvent parce que l'on a oublié qu'ils existaient. Cette application propose donc de scanner les produits dès que vous les achetez pour connaître en permanence l'état de votre stock.

Choose an application which would suit the following people.

Write the correct letter in the box.

0 7 . 1 Someone who likes studying languages.

[1 mark]

0 7 . 2 Someone who wants to avoid waste.

[1 mark]

0 7 . 3 Someone who enjoys listening to music.

[1 mark]

0 8

**Future plans**

In a French magazine you read this article about a student's education and future plans.

Comme Marina ne savait pas trop quoi faire, elle a choisi des études pour se donner plus de possibilités à l'avenir. Avec environ 12/20 de moyenne générale en première, en travaillant plus qu'avant mais pas énormément, elle s'en est bien sortie. Le sport, l'espagnol, l'art plastique sont ses matières principales, et c'est en histoire-géo qu'elle a le plus d'ennuis. Un projet au sujet des feux d'artifice, qui lui a valu un 20/20, a rapporté quelques points d'avance. Elle a assuré à l'oral de français (avec un 11), mais a raté l'écrit (6/20). Ses matières préférées sont en lien avec ses passions – le sport et l'art plastique – et ses origines espagnoles ne sont pas sans rapport avec son goût pour cette langue. Entrer dans une école d'art ne lui semble pas possible. Devenir artiste de cirque est un rêve auquel elle pense mais pas très sérieusement. Le métier de professeur de sport l'intéresse un peu plus.



Complete the sentences in **English**.

**Example:** Marina has chosen her subjects to give herself more opportunities.

0 8 . 1 Marina says she is working \_\_\_\_\_ . [1 mark]

0 8 . 2 Marina has struggled in \_\_\_\_\_ . [1 mark]

0 8 . 3 She scored a very high mark for \_\_\_\_\_ [1 mark]  
\_\_\_\_\_ .

0 8 . 4 At the moment, her likeliest career choice is \_\_\_\_\_ . [1 mark]

**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

## Section B

Questions and answers in **French****0 9****Un repas chez les Lefranc**

Lisez cet extrait du roman *Les Petits Enfants du Siècle* par Christiane Rochefort.  
Madame Lefranc invite Josyane à dîner chez sa famille.

Madame Lefranc m'a emmenée dîner chez elle, pour me remonter le moral ; elle n'avait pas besoin de me le demander deux fois, rien que l'idée de revoir Frédéric et j'étais redevenue heureuse comme un poisson dans l'eau. Ce qui m'a frappée chez les Lefranc, c'est que les deux garçons, les plus jeunes, Jean et Marc, s'occupaient de la cuisine, et ils avaient l'air de trouver ça naturel par-dessus le marché. J'ai remarqué que chez nous ça ne se passait pas comme ça, on n'avait même pas l'idée de leur demander. « Mais pourquoi ça ? Ils ont bien deux mains ? » a dit Mme Lefranc. Je me suis dit que je ferais bien d'importer la méthode chez nous, s'il n'était pas trop tard; je me souvenais d'une fois où ma mère avait essayé d'embaucher Patrick, exceptionnellement, aucune fille n'était disponible, et comment il lui avait répondu dans des termes que je n'oserais pas répéter, en disant pour finir : « Papa dit que c'est pas mon travail ».

Répondez aux questions en **français**.

**0 9****. 1**

Comment se sentait Josyane au début de l'extrait avant l'invitation de Madame Lefranc ?

[1 mark]

**0 9****. 2**

Comment se sentait Josyane après l'invitation chez Madame Lefranc ?

[1 mark]

**0 9** . **3** Qu'est-ce qui a surpris Josyane chez les Lefranc ? Donnez **deux** détails.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

[2 marks]

**0 9** . **4** Quelle a été la réaction de Patrick quand sa mère lui a demandé de l'aider ?  
Donnez **deux** détails.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

[2 marks]

1 0

**L'apprentissage**

Lisez ces conseils dans le magazine *La Vie étudiante*.

**Apprentissage, comment s'y prendre ?**

C'est quoi l'apprentissage ? C'est un contrat de travail payé qui assure une instruction en alternance dans une entreprise sous la responsabilité d'un maître d'apprentissage. L'apprentissage s'adresse aux jeunes à partir de l'âge de 16 ans.

D'abord, il faut apprendre à écrire une lettre de motivation et un CV.

C'est une bonne idée de parler avec des apprentis, qui sont de plus en plus nombreux. Ils pourraient expliquer leur formation et les avantages et les inconvénients d'un apprentissage.

La rémunération dépend de votre âge et du niveau de vos études.

On passe une partie importante de son apprentissage en entreprise.

En même temps, au Centre de Formation d'Apprentis (CFA), vous recevez une formation théorique et pratique.

Si vous voulez plus d'informations, nous avons publié un nouveau guide, disponible en téléchargement seulement.



Pour chacune des phrases ci-dessous, notez **V** (vrai), **F** (faux) ou **PM** (pas mentionné).

1 0

1 On ne reçoit pas de salaire quand on fait un apprentissage.

[1 mark]

1 0

2 Le nombre d'apprentis devient plus grand.

[1 mark]

1 0

3 Le temps passé en entreprise représente 50% d'un apprentissage.

[1 mark]

1 0

4 On peut obtenir le nouveau guide en ligne.

[1 mark]

**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

1 1

**La santé**

Vous consultez le site français *Top forme*. Lisez cet article sur la bonne santé.

On dit depuis longtemps que le gras est l'ennemi numéro un dans la guerre contre l'obésité. Cependant, ce n'est plus le cas. Depuis quelques années, plusieurs études s'intéressent plutôt à l'impact du sucre sur la santé, qui est plus dangereux que le gras. Certains vont même jusqu'à le comparer à un poison ! Le mot est trop fort, mais en effet, consommer trop de sucre crée une dépendance et c'est une sorte de drogue qui a des effets insidieux sur la résistance au diabète. En général, ces constats ont été démontrés chez les animaux ou dans des études d'observation. Peu d'études cliniques ont prouvé que ces effets étaient réels chez l'humain.

Cependant, on peut comprendre qu'avant d'inventer le processus pour extraire le sucre des cannes à sucre ou de la betterave, les humains en consommaient très peu.

Dans les 50 dernières années, la consommation de sucre mondiale a été en hausse constante. On retrouve le sucre naturellement dans peu d'aliments : les fruits, le lait, le miel. Mais ce n'est pas parce que les gens consomment plus de fruits qu'avant ! C'est plutôt à cause des aliments contenant des sucres ajoutés, comme les boissons gazeuses. Mais il est présent partout : évidemment dans les produits directement sucrés (gâteaux, bonbons, chocolats) mais aussi insidieusement dans d'autres produits (pain, sauces, plats préparés, produits congelés).

1 1

. 1 Que dit-on sur le gras dans cet article ?

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

<b>A</b>	Il est toujours l'ennemi numéro un dans la guerre contre l'obésité.
<b>B</b>	Il est aussi dangereux que le sucre.
<b>C</b>	Il est moins dangereux que le sucre.

☐

[1 mark]



**1 1 . 2** Que dit l'auteur au sujet du sucre ?

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

<b>A</b>	Il dit que c'est un poison.
<b>B</b>	On peut devenir accro au sucre.
<b>C</b>	Le sucre n'est pas dangereux pour les animaux.

☐

**[1 mark]**

**1 1 . 3** Que dit l'auteur sur la consommation du sucre ?

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

<b>A</b>	Elle est moins commune que dans le passé.
<b>B</b>	Elle ne cesse d'augmenter.
<b>C</b>	Elle était plus élevée il y a cinquante ans.

☐

**[1 mark]**

**1 1 . 4** Selon l'article où trouve-t-on le sucre ?

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

<b>A</b>	Dans les produits salés aussi bien que dans les produits sucrés.
<b>B</b>	Uniquement dans les produits sucrés.
<b>C</b>	Dans de nombreux produits naturels.

☐

**[1 mark]**

1	2
---	---

**Ma ville**

Sur son blog, une jeune fille, Aida, parle de sa ville, Ouagadougou, au Burkina Faso en Afrique.



J'habite depuis ma naissance à Ouagadougou, qui est la capitale et la plus grande ville du Burkina Faso, avec une population qui va bientôt dépasser plus d'un million d'habitants. C'est le centre culturel, économique et administratif du pays. La ville est située à peu près au centre du pays. Il y a deux saisons : la saison sèche, qui dure huit mois, et la saison des pluies. 45% des habitants de Ouagadougou savent parler, lire et écrire le français. Ouagadougou n'est pas une destination touristique typique ; cependant, ma ville offre un grand nombre d'attractions touristiques, comme le Tour du Faso, un concours de vélos. Mon frère est supporter de l'ASFA Yennenga, un club de foot. Moi, j'aime mieux le handball. J'en fais deux fois par semaine au palais des sports. Au centre-ville, il y a un grand parc urbain. Le parc est divisé en plusieurs parties : aires de pique-nique, parcours santé, parc d'attractions pour enfants, jardin botanique et parc zoologique.

Choisissez dans la liste **quatre** phrases qui sont **vraies**. Ecrivez les bonnes lettres dans les cases.

<b>A</b>	Aida a habité à Ouagadougou toute sa vie.
<b>B</b>	La population de la ville diminue.
<b>C</b>	La saison des pluies dure plus longtemps que la saison sèche.
<b>D</b>	La plupart des habitants parlent français.
<b>E</b>	Le Tour du Faso est une course cycliste.
<b>F</b>	Aida joue rarement au handball.
<b>G</b>	Le parc urbain se trouve loin de la ville.
<b>H</b>	On peut manger dans le parc urbain.
<b>I</b>	On peut y voir des animaux.

[4 marks]

## Section C

## Translation into English

1	3
---	---

Your sister has seen this post on Facebook and asks you to translate it for her into **English**.

Mes parents sont trop stricts parce qu'ils pensent que je ne fais pas assez de travail scolaire. Le week-end dernier, ils ne m'ont pas permis de sortir avec mes copains. Ce n'était pas juste ! J'aimerais obtenir de très bonnes notes cette année pour les persuader que je réussirai tous mes examens.

**[9 marks]**

[illegible]

**END OF QUESTIONS**

**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE**  
**ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE**  
**ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE**  
**ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

**References:**

- Q4     Abridged and adapted extract from *La Maison du chat qui pelote*, Honoré de Balzac
- Q9     Abridged and adapted extract from *Les petits enfants du siècle*, Christiane Rochefort

Question 1 © iStock.com/damircudic  
Question 2 © iStock.com/Daniel Ernst  
Question 5 © iStock.com/Piotr Krześlak  
Question 8 © iStock.com/Jack Hollingsworth  
Question 12 © iStock.com/ozgurdonmaz

Copyright © 2016 AQA and its licensors. All rights reserved.

---